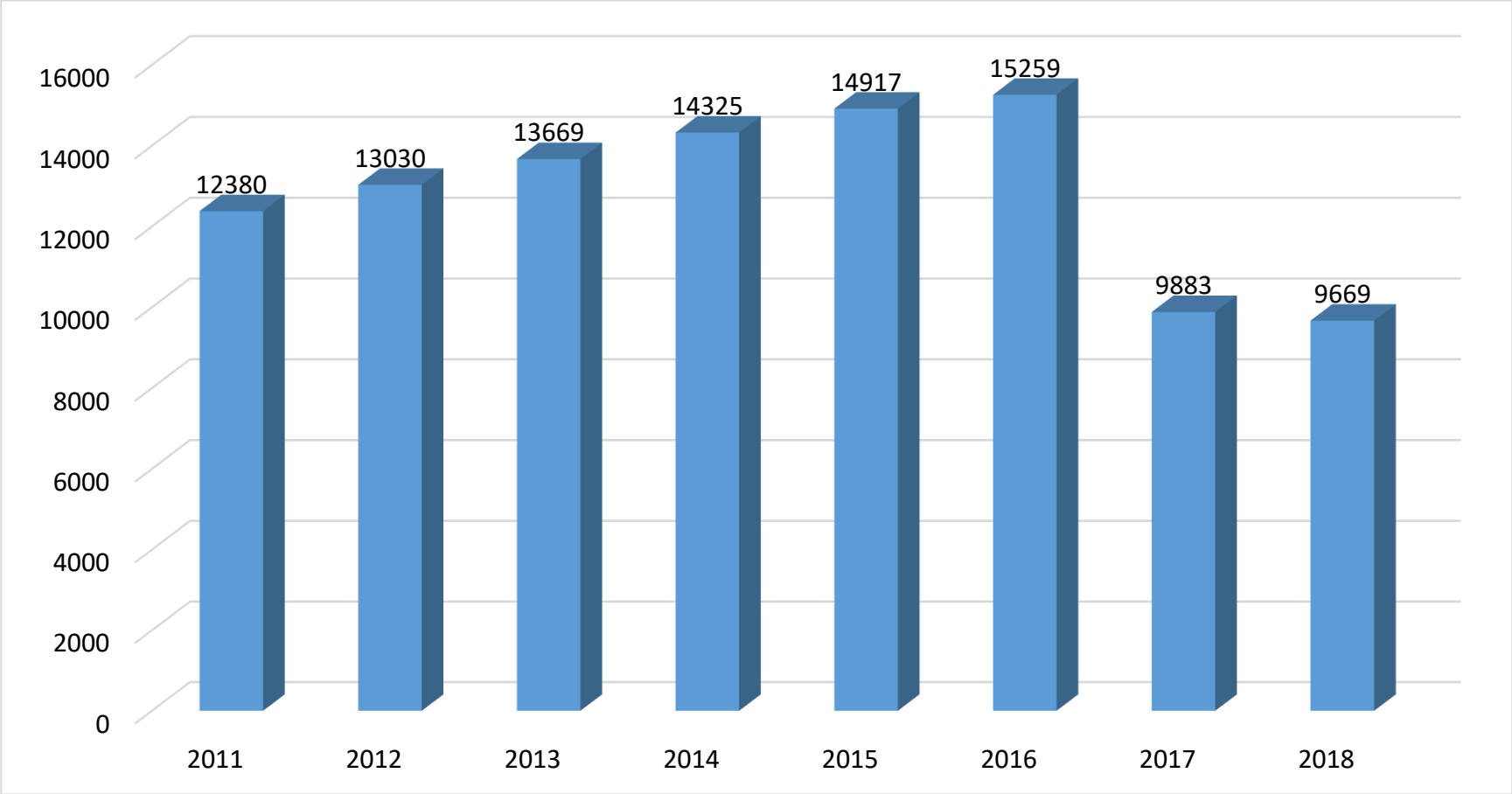
ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ РАБОТНИКОВ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП К ИЗМЕНЕНИЯМ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Мирзабалаева Фарида Исламудиновна, к.э.н., доцент Базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова, **в.н.с. ВНИИтруда Минтруда РФ**

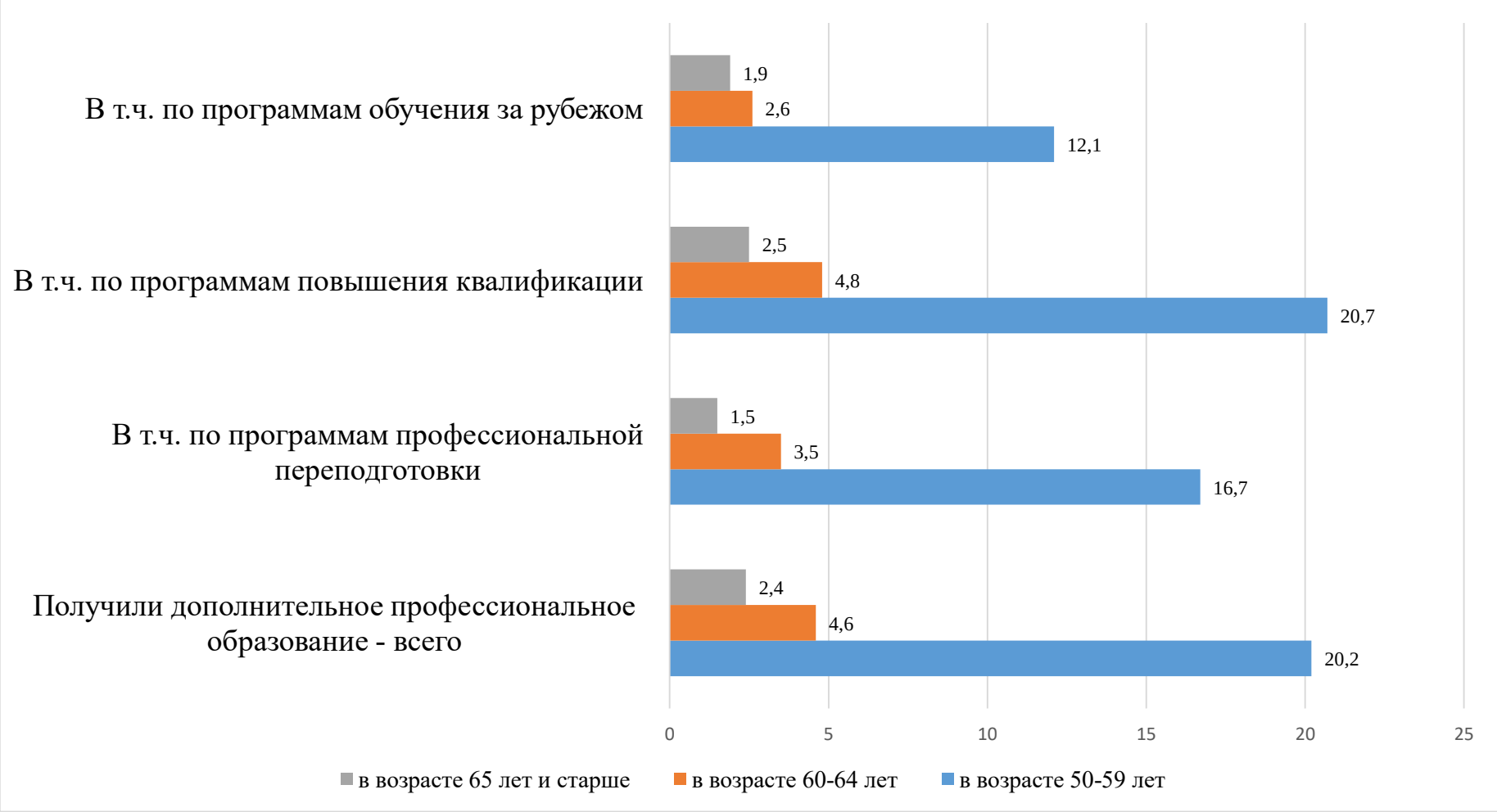
Забелина Ольга Викторовна, д.э.н., профессор, начальник лаборатории стратегических исследований социально-трудовых отношений Центра изучения трудовых отношений и рынка труда ВНИИтруда Минтруда РФ

Численность работающих пенсионеров в России 2011-2018 гг., тыс. человек



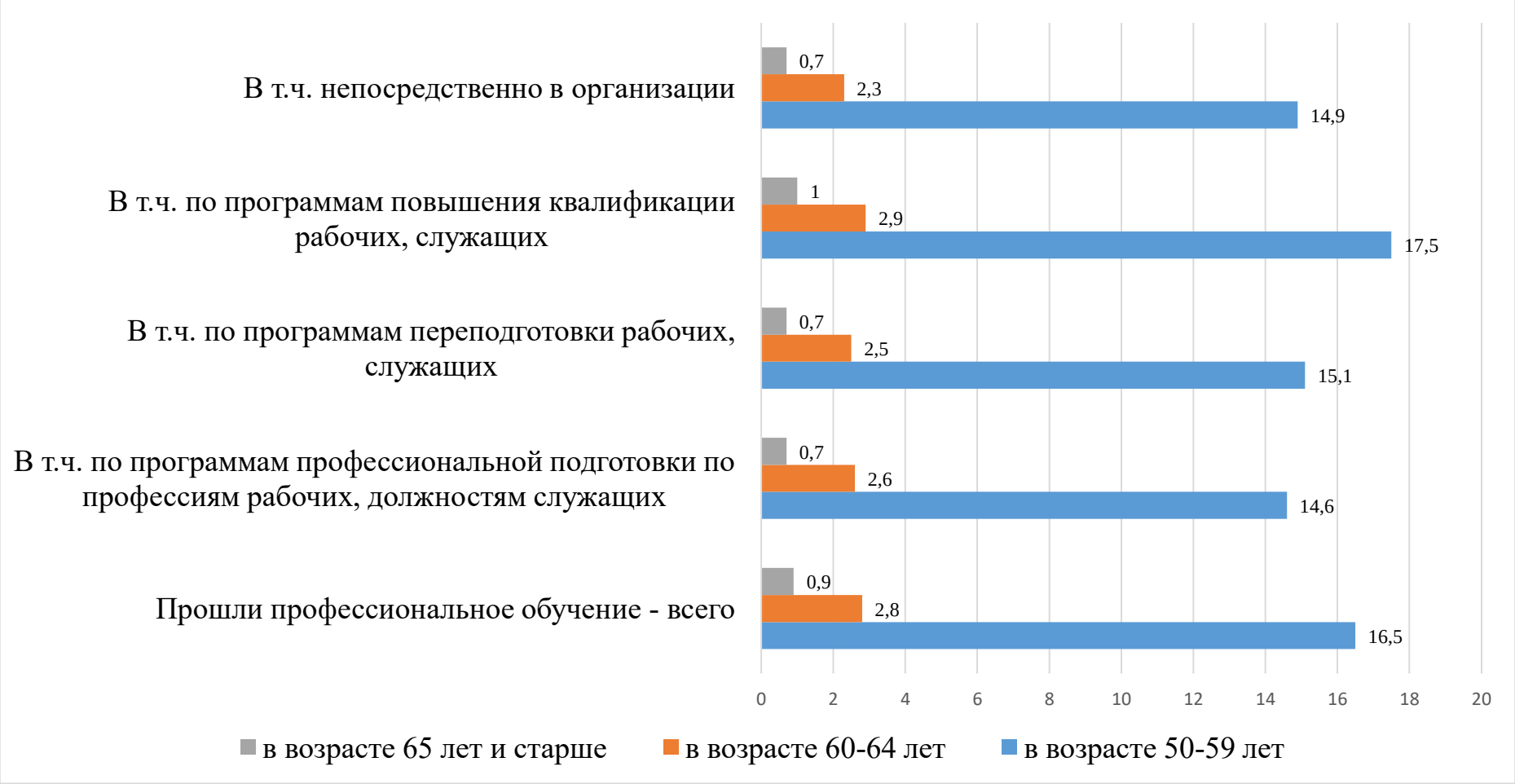
Доля работников старших возрастных групп, получивших дополнительное профессиональное образование (по направлению организации или осуществляемое самой организацией) в 2016 году (в %)

[Статистический бюллетень «Повышение квалификации и профессиональная подготовка работников» [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики, 2010-2016. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/bbd2da8043f81ba38a78cbd92111eac]



Доля работников старших возрастных групп, прошедших профессиональное обучение (по направлению организации или осуществляемое самой организацией) в 2016 году (в %)

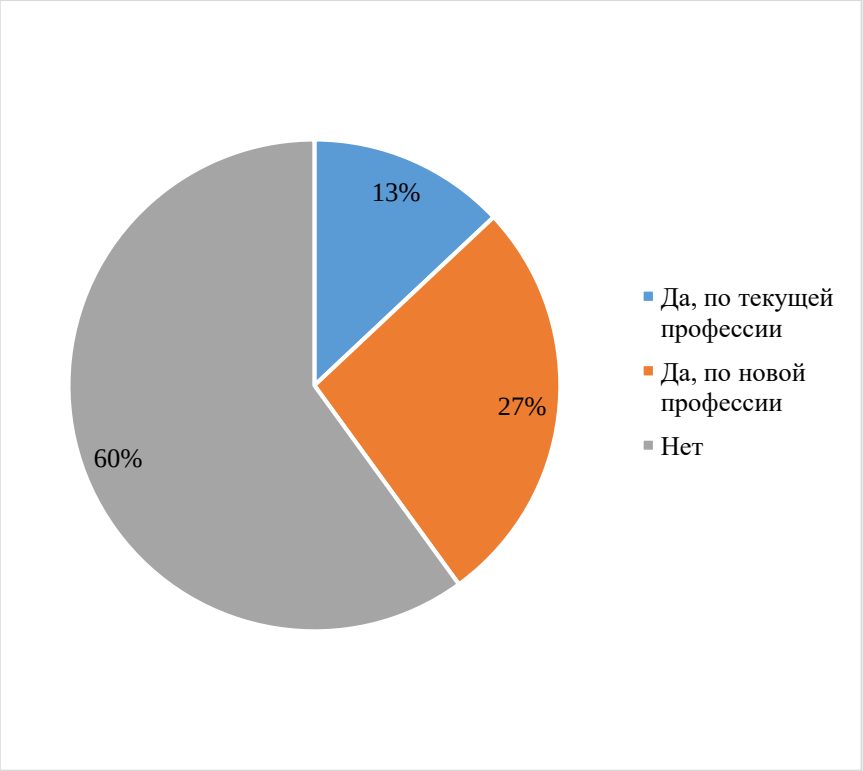
[Статистический бюллетень «Повышение квалификации и профессиональная подготовка работников» [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики, 2010-2016. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/bbd2da8043f81ba38a78cbd92111eac8, свободный]



Анализ официальной статистики, состояния рынка труда в Российской Федерации, актов международной организации труда для оценки трудоспособности и утраты трудоспособности типичного работника по различным показателям

Отчет о научно-исследовательской работе (заключительный) / ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России; рук. Сафонов А.Л.; ответств. исполн. Мирошниченко А.А. – М., 2017. – 287 с. Объем выборки: 2000 респондентов в 42 регионах России

Результаты выборочного опроса населения в возрасте от 50 лет по вопросу: «Хотели бы Вы пройти профессиональное обучение/ обучение новой профессии?»



Результаты выборочного опроса населения в возрасте от 50 лет по вопросу: «По каким причинам Вы не хотите пройти профессиональное обучение/ обучение новой профессии?»

Результаты выборочного опроса населения в возрасте от 50 лет по вопросу: «Укажите проблемы, которые могут затруднить Ваше трудоустройство на новом месте?» (в %)

Анализ официальной статистики, состояния рынка труда в Российской Федерации, актов международной организации труда для оценки трудоспособности и утраты трудоспособности типичного работника по различным показателям [Текст]: отчет о научно-исследовательской работе (заключительный) / ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России; рук. Сафонов А.Л.; ответств. исполн. Мирошниченко А.А. – М., 2017. – 287 с

Результаты совместного исследовательского проекта Санкт-Петербургского государственного университета и ВНИИтруда Министерства Труда РФ **«Социальные установки и диспозиции населения Российской Федерации в отношении новых форм занятости: субъективные оценки»,** проведённого на базе Ресурсного центра социологических и Интернет-исследований СПбГУ с использованием компьютерной системы для проведения телефонных опросов / CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing).

Научный руководитель проекта д-р. социол. наук., доцент кафедры социального анализа и математических методов в социологии Санкт-Петербургского государственного университета **А.В. Мальцева.**

Научный консультант проекта - д-р эконом. наук, профессор, начальник лаборатории стратегических исследований социально-трудовых отношений ВНИИ труда Минтруда России **О.В.Забелина.**

Целевая группа по проекту: граждане РФ, в возрастном диапазоне 18-59 лет, занятые трудовой деятельностью, приносящей доход.

Всего опрошено: 1634 чел. Ошибка выборки: 5%.

Распределение по полу:

мужчин – 764 чел. (%)

женщин – 870 чел. (%)

Распределение по возрасту:

18-29 лет – 494 чел. (%)

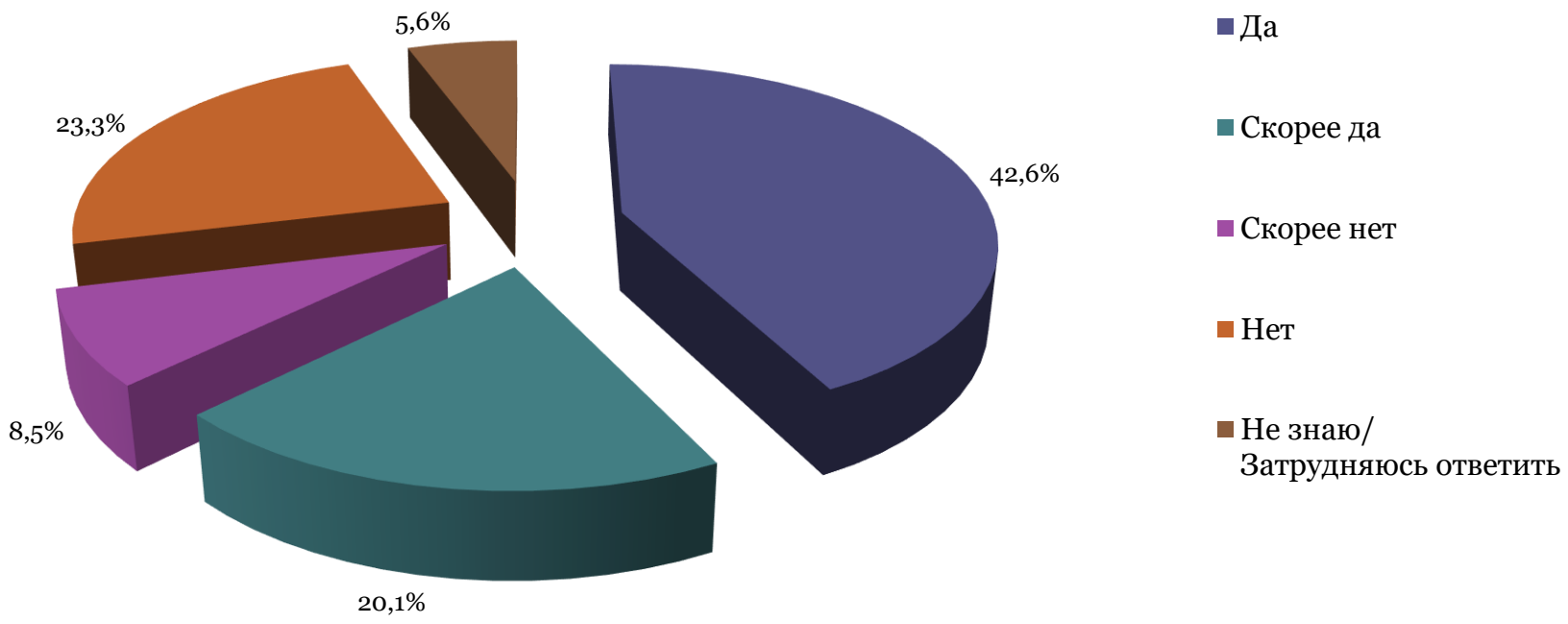
30-39 лет – 394 чел. (%)

40-49 лет – 368 чел. (%)

50-59 лет – 378 чел. (%)

Респонденты в возрасте 50-59 лет в меньшей степени, чем других возрастных групп, ожидают повышения требований к умениям и навыкам в своей профессиональной области в результате широкого внедрения компьютерных технологий – 62,7% ответов «да» и «скорее да» (72,7% в возрасте 18-29 лет и 73,1% в возрасте 30-39 лет)

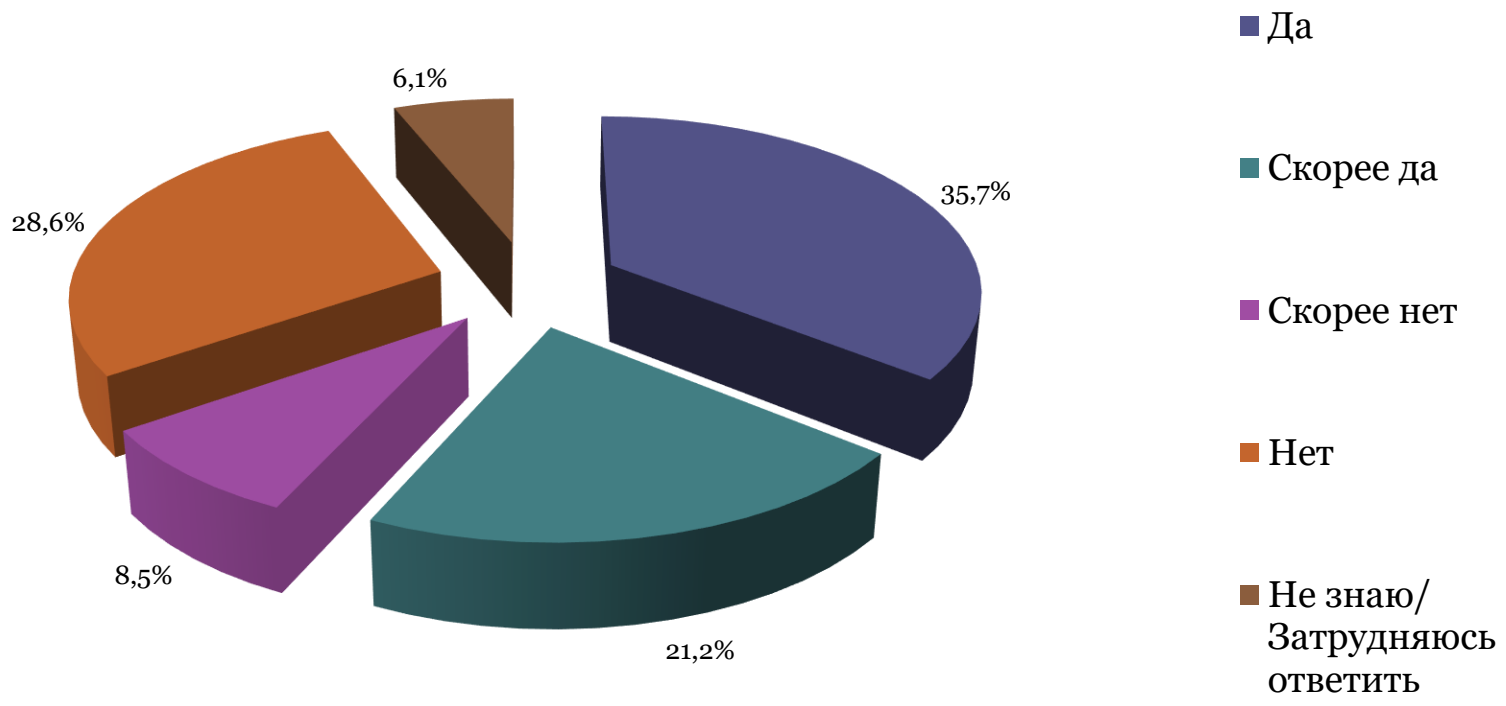
Оцените последствия широкого внедрения компьютерных технологий для вашей профессии



Респонденты в возрасте 50-59 лет в меньшей степени, чем других возрастных групп, ожидают изменения трудовых функций и содержания труда в результате внедрения компьютерных технологий в их профессиональной области

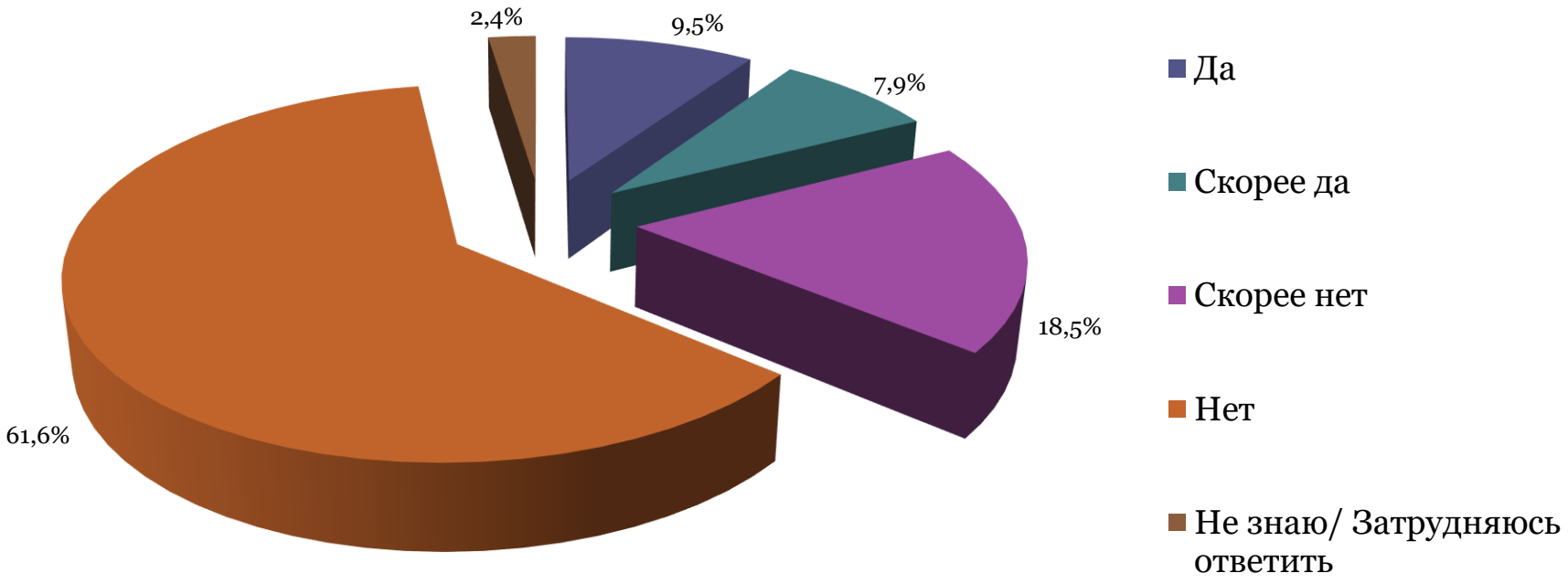
(56,9% в этом возрасте против 60,7 % в возрасте 18-29 лет и 62,7% в возрасте 30-39 лет)

Изменятся трудовые функции, содержание труда, %



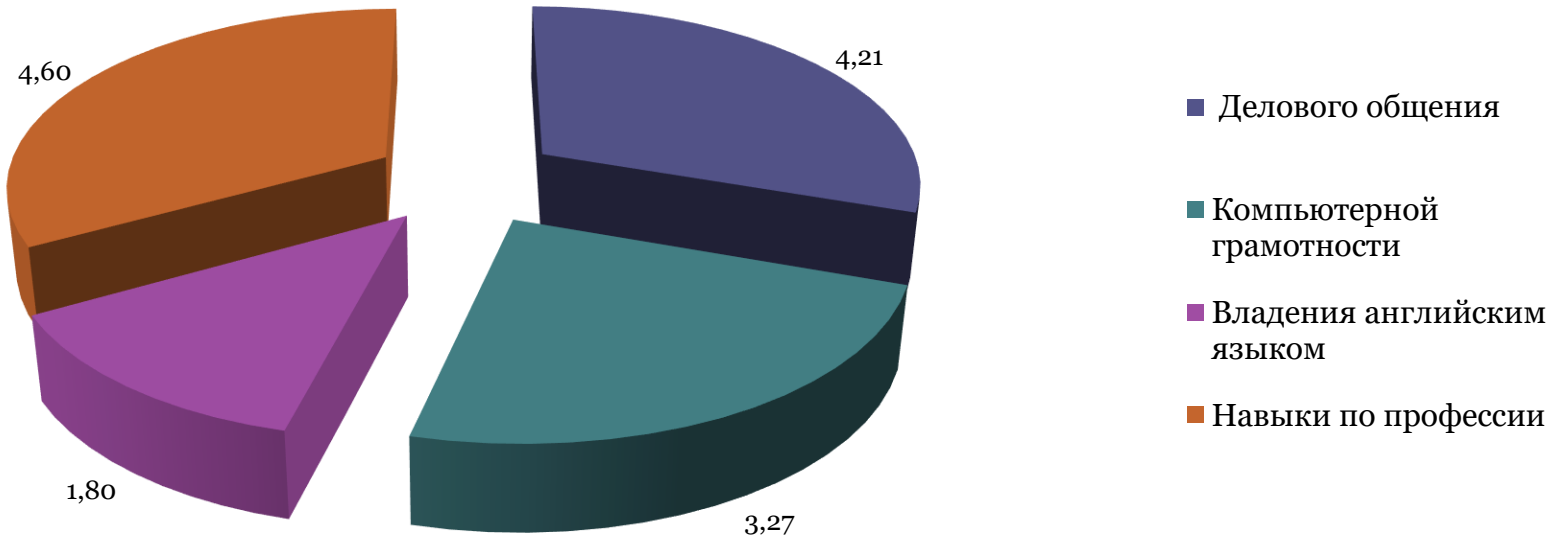
При этом более высоки ожидания, что профессия/специальность может исчезнуть: (17,4% в возрасте 50-59 лет ответили да и скорее да против 11,4% в возрасте 18-29 и 8,9% в возрасте 30-39 лет) **и ожидания сокращения рабочих мест** - 48,4% респондентов в возрасте 50-59 лет.

Моя профессия/специальность может исчезнуть,%



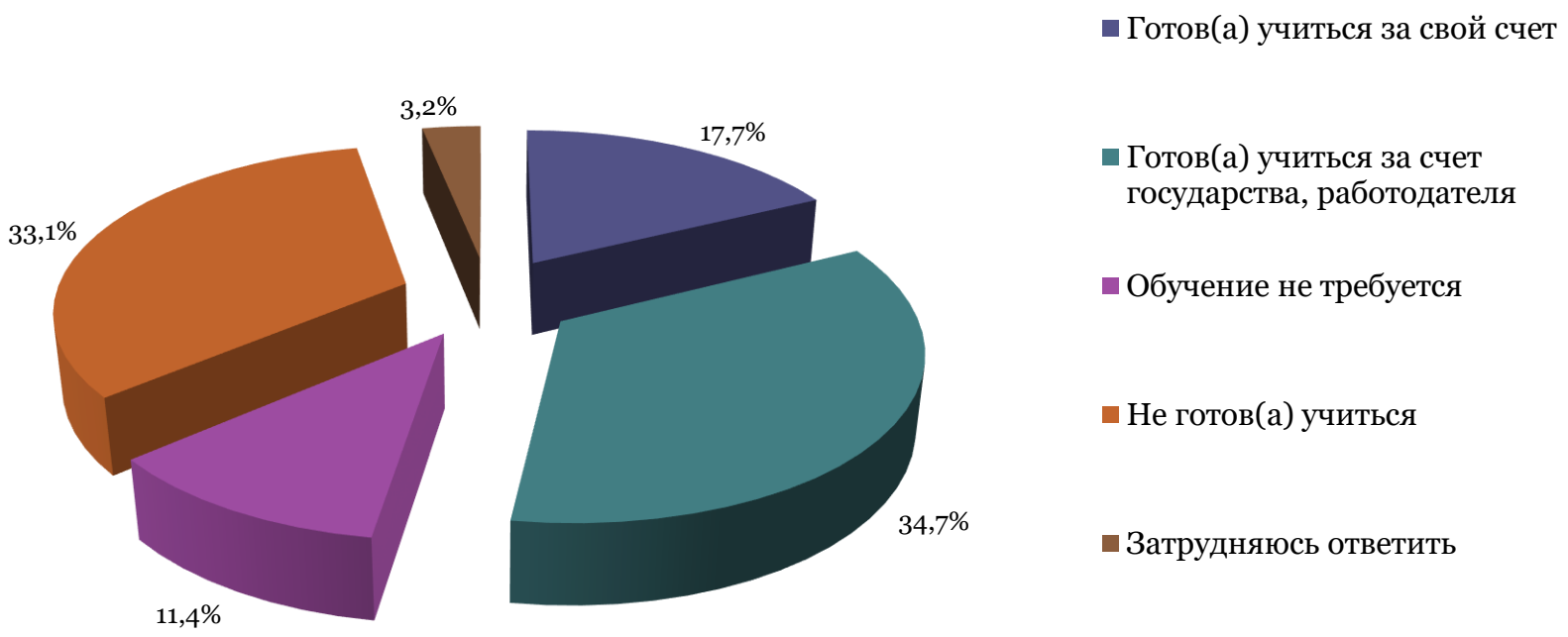
Самооценка навыков по 5-балльной шкале выявила в возрастной группе 50-59 лет самые низкие оценки компьютерной грамотности (3,27 против 4,04 в группе 18-29 лет **и владения иностранным (английским) языком** - 1,8 против 2,54 по тем же группам

Самооценка навыков разными возрастными группами населения по 5 балльной шкале



В возрасте 50-59 лет каждый третий не готов учиться, примерно каждый девятый заявляет, что ему обучение не требуется (то есть в совокупности не хотят учиться 44,5% респондентов этого возраста. За счет государства и работодателей в целом по группе готовы учиться 34,7%, а 17,7% - за свой счет (то есть чуть больше половины опрошенных).

Готовы ли вы учиться, повышать квалификацию или получать новую профессию?



Готовность к повышению квалификации, переподготовке, изучению новых технологий у разных групп населения страны

- Прежде всего люди готовы учиться за счет государства или работодателя.
- Мужчины и женщины готовы к повышению своей квалификации практически в равной мере.
- Готовность учиться, получать новую профессию снижается с возрастом, растет с ростом заработной платы, растет с ростом уровня образования.
- Менее всего готовы учиться, получать новую профессию лица, получившие профессиональное образование в области инженерного дела, технологий, технических наук и сельскохозяйственных наук.
- Менее всего готовы учиться, получать новую профессию жители Уральского, Южного, Поволжского ФО.
- Готовность учиться максимальна у жителей региональных центров, минимальна у жителей сельских населенных пунктов.
- Менее всего готовы учиться, получать профессию неквалифицированные рабочие, а также квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства; гостиниц, ресторанов и общепита.